



La 19ª Conferencia Iberoamericana WWW/Internet 2022 se celebró en Lisboa, Portugal, del 9 al 10 de noviembre de 2022.

Esta conferencia fue organizado por IADIS - *International Association for Development of the Information Society*.

La WWW e Internet han experimentado un importante crecimiento en los últimos años. Las preocupaciones ya no se centran solo en los aspectos tecnológicos y el despertar a otros aspectos se hace evidente. El objeto de la conferencia es constituir una fórmula para reunir investigadores, alumnos y otras personas que trabajen o investiguen sobre WWW/Internet.

Esta edición se publicó en conjunto con la 9 Conferencia Iberoamericana de Computación Aplicada 2022. Estas conferencias recibieron 114 presentaciones. Cada trabajo fue avalado por, al menos, cuatro revisores independientes para asegurar el elevado nivel final de los trabajos aceptados. El resultado final fue la publicación de 20 artículos extensos (lo que corresponde a una tasa de aceptación del 18%), además de artículos breves y artículos de reflexión.

Además de las sesiones en las que los trabajos fueron presentados, la conferencia incluyó una charla invitada por la Profesora Flávia Santoro, Inteli – Instituto de Tecnologia e Liderança, Brasil.

Charla Invitada:



“Criando Projetos Educacionais Flexíveis com uso da Tecnologia na Era Digital” pela Professora Flávia Santoro, Inteli – Instituto de Tecnologia e Liderança, Brasil

Resumen: A informatização da sociedade tem demandado um número crescente de profissionais na área de computação. Sabe-se que existe uma grande carência de profissionais em todo o mundo. Porém, além de formar um número maior de profissionais, é preciso pensar em currículos flexíveis e que estejam mais alinhados com as necessidades do mercado em constante transformação. O Instituto de Tecnologia e Liderança (Inteli) foi criado com a finalidade de formar futuras lideranças em tecnologia e inovar na gestão administrativa e acadêmica, na infraestrutura física e tecnológica, e principalmente na abordagem pedagógica. O objetivo desta apresentação é discutir a abordagem pedagógica baseada em projetos dos cursos de Computação do Inteli.

Una vez más, la Conferencia ofreció a todos sus participantes la oportunidad de discutir con éxito los aspectos más significativos del contexto WWW/Internet. Sirvió como un foro que reunió a investigadores, profesionales, estudiantes, etc. e interesados en esta área.

Las actas de la Conferencia fueron publicadas en Libro (ISBN : 978-989-8704-45-0) y editado por Paula Miranda, Cristiano Costa e Flávia Maria Santoro.



Comité Científico:

Co-Chairs da Conferência

Flávia Maria Santoro, Inteli – Instituto de Tecnologia e Liderança, Brasil, Brasil

Cristiano Costa, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil

Program Chair

Paula Miranda, Escola Superior de Tecnologia, IPS, Portugal

Membros do Comité:

Adriana Soares Pereira, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Alejandro Zunino, Tandil University, Argentina

Ana Guimarães, ISLA Gaia, Portugal

Antonio Munoz Canavate, Universidad de Extremadura, España

Bráulio Alturas, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Portugal

Carine Geltrudes Webber, Universidade de Caxias do Sul, Brasil

Carlos Serrão, ISCTE-IUL, Portugal

Carlos Rabadão, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Carolina Tripp-Barba, Universidad Autonoma de Sinaloa, México

Claudia Marcos, Unicen University, Argentina

Claudia Regina Batista, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Brasil

Cristian Mateos, ISISTAN - CONICET, Argentina

Debora Barbosa, Universidade Feevale, Brasil

Dominique Decouchant, Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico

Emilio Insfran, Universitat Politècnica de València, España

Erick Lopez Ornelas, Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico

Eva Lorenzo Iglesias, Universidad de Vigo, España

Fábio Ferrentini Sampaio, Universidade de Lisboa, Portugal

Fatima Armas, Universidade de Coimbra, Portugal

Federico Botella, Miguel Hernandez University of Elche, España

Fernanda Alencar, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Fernando Ribeiro, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal

Fernando Moreira, Universidade Portucalense, Portugal

Francisco J. Garcia Penalvo, Universidad de Salamanca, España

Heitor Costa, Universidade Federal de Lavras, Brasil

Henrique Teixeira Gil, Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico, Portugal

Hilda Carvalho de Oliveira, UNESP - Universidade Estadual Paulista, Brasil

Jane Da Silveira, PUCRS, Brasil

João Paulo Ribeiro Pereira, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Jorge Barbosa, UNISINOS, Brasil

Jose Carlos M M Metrolho, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal

Juan Carlos Guerri, Universidad Politécnica de Valencia, España

Leonor Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Marcelo Lobosco, UFJF, Brasil

Marcus Guelpeli, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil

Maria Lencastre, Universidade de Pernambuco, Brasil

Maria Luque Rodriguez, Universidad de Cordoba, España

Monica Costa, Instituto Politecnico de Castelo Branco, Portugal

Nathalie Moreno, Universidad de Málaga, España

Nuno Fortes, Instituto Politécnico de Coimbra, ESTGOH, Portugal

P. Pablo Garrido Abenza, Universidad Miguel Hernandez, España

Pablo Muñoz Martínez, Universidad de Alcalá, España

Paulo Trigo, Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, Portugal

Pedro Pina, Instituto Politécnico de Coimbra - ESTGOH, Portugal

Raul Antonio Aguilar Vera, Universidad Autónoma de Yucatan, Mexico

Rita Suzana Pitangueira Maciel, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Rocio Abascal Mena, Universidad Autonoma Metropolitana - Cuajimalpa, Mexico

Rodrigo Bonacin, Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer, Brasil

Salvador Alcaraz, Universidad Miguel Hernandez, España

Silvia B. Gonzalez Brambila, Universidad Autonoma Metropolitana, Mexico

Vitor Gonçalves, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Yolanda Escudero Martin, Florida Universitária, España

Yuska Aguiar, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Zita Sampaio, Instituto Superior Técnico, Portugal